

Ambiti individuati ai fini dell'osservazione finalizzata all'elaborazione del PEI
Essi contribuiscono a guidare l'osservazione. La scheda va considerata come indicativa, aperta alla raccolta di ulteriori dati.

Cognome	Nome	Classe Sez. A.s.....
---------------	------------	---------------------------------

Profilo psicomotorio e delle autonomie di base

1a) Riesce ad organizzarsi autonomamente nel lavoro scolastico?

.....

.....

.....

.....

1b) Viene stimolato e guidato per lo svolgimento delle consegne date?

.....

.....

.....

.....

1c) Svolge i compiti a casa?

.....

.....

.....

.....

1d) Appare motivato e interessato nelle attività finora svolte?

.....

.....

.....

.....

1e) Presenta difficoltà nella manualità?

.....

.....

.....

.....

Note

.....

Profilo della comunicazione¹

2a) Manifesta intenzionalità comunicativa?

.....

.....

.....

.....

2b) Partecipa spontaneamente agli scambi verbali?

.....

.....

.....

.....

2c) Ricerca il dialogo?

.....

.....

.....

.....

2d) Ascolta e vuole essere ascoltato?

.....

.....

¹ Vale solo la pena richiamare che la comunicazione va indagata in tutte le sue dimensioni non limitandosi, quindi, alla sola componente verbale.

.....
.....

2e) Manifesta i suoi stati d'animo, le sue emozioni, le sue idee, il suo vissuto? È in grado di esprimere e comunicare i suoi stati d'animo?

.....
.....
.....
.....

2f) Fa riflessioni su di sé, sui suoi problemi e sulle sue esperienze? (È consapevole?)

.....
.....
.....
.....

Note
.....

Profilo affettivo relazionale

3a) Ha relazioni con l'intero gruppo classe, con un piccolo gruppo o con un compagno in particolare?

.....
.....
.....
.....

3b) Che rapporto ha instaurato con gli insegnanti?

.....
.....
.....
.....

3c) Accetta di ricevere rimproveri?

.....

.....

.....

.....

3d) Si scoraggia di fronte alle difficoltà?

.....

.....

.....

.....

3e) Chiede aiuto spontaneamente in caso di difficoltà?

.....

.....

.....

.....

3f) Durante il lavoro scolastico si isola o cerca la collaborazione di qualcuno?

.....

.....

.....

.....

3g) L'allievo accetta la figura dell'insegnante di sostegno?

.....

.....

.....

.....

3 h) Quale rapporto ha instaurato con l'insegnante di sostegno?

.....

.....

.....

.....

Note:

Profilo degli apprendimenti

4a) Ha capacità di attenzione? Quali i tempi?

.....

.....

.....

.....

4b) Ha capacità di memorizzazione?

.....

.....

.....

.....

4c) Ha capacità di concentrazione?

.....

.....

.....

.....

4d) Usa le competenze acquisite in modo spontaneo?

.....

.....

.....

.....

4e) Come esprime quanto richiesto in forma orale? E in forma scritta?

.....

.....

.....

.....

Note:
.....