



**CENTRO TERRITORIALE PER L'INTEGRAZIONE  
DI FELTRE**

PROGETTO

**“COMINCIO BENE LA SCUOLA”  
classi seconde**

in collaborazione con  
**ULSS 2 – Servizio Psico-Sociale per l'Età Evolutiva –**

**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**

**PROMEMORIA PER LE INSEGNANTI  
PRIMA PROVA (28 GENNAIO – 2 FEBBRAIO 2013)**

Come concordato durante gli incontri di formazione del 10 e 17 ottobre 2012, ai fini di un monitoraggio dei bambini delle classi seconde sono previste due prove da effettuarsi nella settimana:

dal 28 GENNAIO al 2 FEBBRAIO 2013.

Le prove consistono in:

- 1) dettato di brano;
- 2) lettura di brano.

## **DETTATO DI BRANO**

### **PREMESSA**

Il dettato non ha la pretesa di essere un test, ma si connota come uno strumento finalizzato alla valutazione qualitativa degli scritti e al confronto fra insegnanti e tecnici per riflettere assieme sugli errori-tipo che i bimbi possono presentare durante il secondo anno della scuola primaria. Tutto ciò è finalizzato a trovare strategie didattiche per supportare i bambini durante l' apprendimento dello strumento scrittura.

### **INDICAZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE**

Per quanto concerne le modalità organizzative, valgono le indicazioni date per la somministrazione delle prove di classe prima. In particolare si ricorda quanto segue.

### **TEMPI:**

le insegnanti concorderanno con la referente d'istituto il calendario per la somministrazione delle prove:

### **INSEGNANTI REFERENTI CTI FELTRE**

SCUOLA	INSEGNANTE
Ist. Compr. Fonzaso	Dal Cerè Gioia
D. D. 1° Circolo Feltre	Fontanive Emanuela
Ist. Compr. Pedavena	Castellan Evelina
Ist. Compr. Trichiana	Bernard Daniela
Ist. Compr. Mel	BERTELLE Elisa
Ist. Compr. S. Giustina	Barp Nadia
Ist. Compr. Cesiomaggiore	Rento Daniela
Ist. Canossiano	Protti Cecilia
D.D. Sedico	Tabacchi Erica
Ist. Compr. Quero	Geromel Helenia

### **PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE:**

- i banchi devono essere completamente liberati da tutto il materiale (gomme, astucci.....);
- i banchi, se possibile, devono essere separati e frontali.

### **MATERIALI:**

per la prova i bambini hanno a disposizione solo il foglio e la matita;  
il foglio sarà del tipo che i bambini usano abitualmente;

### **COSA SCRIVERE SUL FOGLIO:**

sul foglio non si scrivono nome e cognome del bambino, ma si sigla il foglio della prova con gli stessi codici usati per la classe prima, facendo riferimento all'apposito modulo "**Elenco alunni**" che dovrà essere a disposizione degli insegnanti dall'anno precedente (chiedere al docente referente).

### **SI RACCOMANDA:**

DI SPIEGARE AI BAMBINI LA MATTINA STESSA COME SI SVOLGERÀ LA PROVA;  
DI MANTENERE UN CLIMA SERENO;  
DI INFORMARE LE FAMIGLIE DELLA PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE AL PROGETTO (**NON** DELLE DATE IN CUI SI SVOLGERANNO LE PROVE).

### **INDICAZIONI DA DARE AI BAMBINI:**

- possono scrivere con il carattere che utilizzano abitualmente;
- se non sanno scrivere una parola possono saltarla o provare a scriverla come riescono;
- non possono cancellare;
- se sbagliano possono barrare la parola errata e continuare di seguito;
- non devono scrivere il nome;
- durante la dettatura l'insegnante non potrà ripetere il testo dettato, quindi, se qualcuno non capisce una o più parole, oppure se rimane indietro, deve lasciare uno spazio bianco;
- non devono interrompere l'insegnante durante la dettatura, né fare alcun tipo di domanda.

### **INDICAZIONI PER LA DETTATURA:**

- Il dettato deve essere inteso come un lavoro di tutti i giorni, un dettato normale con regole speciali;
- si auspica un unico somministratore per l'Istituto, possibilmente il referente o almeno un docente esterno alla classe;
- prima della dettatura l'insegnante legge una volta alla classe il testo completo, a partire dal titolo che verrà dettato anch'esso;
- si prega di dettare lasciando un tempo di 15 secondi fra un sintagma e l'altro (il tempo parte dalla fine della dettatura del sintagma);

- si prega di dettare in modo uniforme e chiaro, evitando sillabazioni e scansioni parola per parola, nel rispetto delle pause segnate nel testo ( / );
  - si detteranno anche le virgole;
  - dopo i punti fermi non si va a capo ma si prosegue sulla stessa riga;
- Terminata la dettatura, l'Insegnante ritirerà gli elaborati.

### **INDICAZIONI PER LA CORREZIONE DELLE PROVE**

Il dettato verrà corretto tenendo prioritario l'aspetto qualitativo e utilizzando la tabella di correzione fornita insieme alla prova.

- La correzione delle prove avviene con il coordinamento/supporto del referente d'istituto;
- i dati vengono raccolti dalle referenti d'istituto;
- verrà segnato un solo errore per parola;
- non si considerano gli errori nel titolo;
- si consiglia di tenere con cura tutti i protocolli.

### **INDICAZIONI PER LA PROVA DI LETTURA A PRIMA VISTA**

Il gruppo tecnico propone agli insegnanti l'utilizzo di un brano per una prova di lettura a prima vista. Il brano va somministrato individualmente ad ogni bambino, e vanno rilevati il tempo ed alcuni errori, indicati nella tabella allegata alla prova. I dati evidenziati rappresenteranno un ulteriore elemento di confronto in sede di restituzione con le logopediste del progetto "Comincio bene la scuola". L'attività proposta è volta ad affinare negli insegnanti le competenze di analisi e osservazione degli errori compiuti dai bambini nella lettura.

La prova non ha finalità di screening.

Si consiglia per maggiori approfondimenti l'uso di materiale scolastico idoneo alla rilevazione di difficoltà nella lettura.

### **RESTITUZIONE**

Il confronto con la logopedista sugli esiti delle prove verrà effettuato il:

**14 febbraio 2013 ore 16,30 – 18,30.**

Si ricorda che tutti gli incontri si svolgeranno presso la sede del CTI di Feltre - IIS "A. Della Lucia" Vellai - e che le comunicazioni e i materiali del progetto sono scaricabili sul sito del CTI:

<http://ctibelluno.jimdo.com/cti-feltre/attività>

**BUON LAVORO!**