CentroTerritoriale per l'Integrazione di Belluno
Via Mezzaterra, 45 – BELLUNO (BL)
TEL. 0437 913406 – FAX 0437 913408 blee001009@istruzione.it

VERBALE INCONTRO del 12 gennaio 2012
Gruppo di Lavoro Interistituzionale per l'Integrazione Scolastica (G.L.I.I.S.)

In data 12 gennaio 2012 alle ore 14:30 si è riunito presso la Scuola "A. *Gabelli*", il G.L.I.I.S. secondo il calendario previsto e con i rispettivi ordini del giorno:

GRUPPO DSA

- esito questionario ai referenti DSA e condivisione di esperienze e materiali
- bibliografia e sitografia
- varie ed eventuali.

Presenti

1.	De Bon	Fulvio	Direttore 1 Circolo BL
2.	Recita	Antonella	DD 2 Circolo BL
3.	Guastadisegni	Gina	ITI Segato
4.	Santomaso	Katia	Ugo Foscolo "Sedico"
5.	Galina	Mariella	IPC Catullo
6.	Buccino	Francesca	SM Ricci BL
7.	Oliva	Concetta	Licei Renier
8.	Bertelle	Elisa	I.C. Mel
9.	De Cassan	Sabina	I.C. Alleghe
10.	De Col	Lorenza	DD 3 Circolo BL
11.	Di Giuseppe	Lorena	S. M. "I. Nievo"
12.	Lanciato	Isabella	I.C. Agordo
13.	Barattin	Katia	IC Puos d'Alpago
14.	Gris	Antonella	D.Dolomieu Longarone

Presiede il Direttore Fulvio De Bon, coordinano e verbalizzano Antonella Gris e Katia Barattin

L'incontro inizia con il 1 punto all'ordine del giorno. Gris informa circa le iniziative in atto e programmate sui DSA.

K. Barattin riferisce che i **questionari di rilevazione dei bisogni formativi** dei referenti DSA fino ad ora pervenuti sono stati 13 (I.C. Longarone, I.C. Alleghe, I.C. Trichiana, I.C. Cencenighe, I.C. Auronzo, I.C. Agordo, I.C. Puos d'Alpago, I.C. Pieve di Cadore, D.D. 2° Circolo, D.D. 3° Circolo, Sc. sec. I gr. "Nievo", Sc. sec. II gr. "Brustolon" e sc. sec. II gr. "Segato").

Gli argomenti di maggior interesse che i referenti hanno indicato sono i seguenti:

a. Programmazione e valutazione per gli alunni con DSA (7 scelte)
b. DSA e nuove tecnologie (6 scelte)
c. Comprensione del testo (6 scelte)
d. Strumenti compensativi e misure dispensative – competenze compensative (6 scelte)
e. DSA e lingue straniere (5 scelte)
f. Didattica inclusiva e DSA (5 scelte)
g. Attività di screening (4 scelte)

Hanno inoltre avuto tre scelte i seguenti argomenti: a. buone prassi di Istituto, b. lettura di una diagnosi di DSA, c. studio e metodo di studio, d. discalculia, e. compiti per casa.

In alcuni Istituti i referenti DSA hanno compilato le schede dopo essersi confrontati con i colleghi che hanno in classe alunni con DSA.

Si apre una discussione sul primo argomento - **Programmazione e valutazione per gli alunni con DSA**, rispetto al quale emergono riflessioni condivise e anche punti di vista diversi, in particolare in riferimento a quali siano gli "obiettivi minimi". Gris ricorda che questo termine non si trova in alcun atto normativo, né per i DSA né per la disabilità e che, il termine è utilizzato per la

disabilità per rappresentare un livello di "confine" nel tipo di programmazione per gli alunni con disabilità nella scuola superiore, ma nel caso dei DSA rivela di essere molto confusivo.

Il dott. Silvestri dell'UST di Treviso, interpellato su questa questione, aveva sottolineato che nel DM 12 luglio 2011 si chiarisce che *"i percorsi didattici individualizzati e personalizzati articolano gli obiettivi, compresi comunque all'interno delle indicazioni curricolari nazionali*". Non vi sono quindi "sconti" ma articolazioni corrette degli obiettivi fra i quali va operata una scelta. **L'"obiettivo minimo" non è quindi un livello.** Sarebbe comunque meglio non usare questo termine.

Sul fatto che per gli alunni con DSA non si debba "scendere" al di sotto degli obiettivi ministeriali tutti i presenti non esprimono dubbi; permangono però dubbi in ordine alla valutazione e alle attività. Lanciato ribadisce che vi sono alunni con DSA dalle caratteristiche e dalle capacità diverse: c'è chi potrà ottenere valutazioni alte, e chi meno, come nella realtà di tutti gli studenti, importante è aver predisposto percorsi adeguati. La difficoltà sta quindi nell'assumere i dati dell'allievo, elaborarli, comprendere i suoi limiti e i punti di forza e dare una risposta metodologico-didattica adeguata. Questa serie di azioni richiede preparazione e chiarezza: si tratta di avere chiaro come realizzare gli obiettivi e con quali attività. Dagli interventi su questo aspetto e sui percorsi che nella scuola si possono o non si possono intraprendere con gli alunni con DSA vi è ancora incertezza e un ampio margine di interpretazione. Gris propone che al prossimo incontro, previsto per l'8 febbraio, si inviti il dott. Silvestri, in modo da fare un passo ulteriore nel chiarimento di questo aspetto, alla luce della normativa.

Nel frattempo Bertelle propone di porre la questione degli obiettivi minimi al dott. Vio, e Galina al dott. Stella, nell'ambito di due corsi di formazione che si svolgeranno a breve, in modo che con i dati raccolti si possa pervenire alla costruzione di un quadro completo, corretto e condiviso.

Il gruppo ritiene che potrebbe essere utile redigere, per ciascuno degli argomenti di maggior interesse, un documento del CTI da diffondere nei singoli Istituti ai docenti che operano con gli alunni con DSA. Si chiede a ciascun referente DSA di portare per il prossimo incontro materiali e/o esperienze utili. Per i punti "critici" o da approfondire si potrà pensare ad iniziative di formazione, ma che non partano da "zero" bensì dal lavoro già svolto dal gruppo dei referenti.

Per l'argomento **DSA e Nuove tecnologie** verrà coinvolto il C.T.S. prima di iniziare un approfondimento. Gris riferisce che porterà la richiesta in tale sede, e che proporrà un incontro con il dott. Fogarolo dell'UST di Vicenza, sul tema della Valutazione per i DSA. Riferisce altre iniziative già in atto nel CTS, di cui usciranno a breve gli aggiornamenti:
a) una serie di incontri di Sportello a carattere laboratoriale (sul territorio di Cadore e Feltre in primavera) e Belluno in autunno sull'utilizzo di software didattico.
b) il 9 e il 16 febbraiopresso l'Istituto Calvi vi sarà una formazione per i referenti del Gruppo DSA dell'UST con il prof Angelo Magoga dell'UST di Treviso per preparare operatori che aiutino insegnanti e alunni nell'utilizzo di tecnologie adeguate.

Sulla **Comprensione del testo** e su **Strumenti compensativi e Misure Dispensative** K. Barattin ha raccolto alcuni materiali, che sintetizza ai presenti; produrrà distinte bozze di documento sui due temi per il prossimo incontro, come base per il lavoro del gruppo.

Per quanto riguarda **DSA e Lingue straniere** si ricorda l'incontro di formazione previsto per il 19 gennaio prossimo, dalle ore 16.00 alle ore 19.00 presso l'Aula Magna dell'Istituto Catullo. Relatore è il dott. Daloiso dell'Università Ca' Foscari di Venezia. L'incontro è organizzato dal CTI in quanto partner del progetto "(im)pari e (dis)pari" coordinato dal Centro del Libro Parlato di Feltre.

Risulta interessante che i referenti DSA possano scambiarsi i materiali di lavoro, questo consentirebbe un'agevolazione nella realizzazione delle attività didattiche (ad es. alcune dispense sulle lingue straniere e sulla matematica) oltre alle indicazioni emerse nel Seminario Regionale di Montegrotto di cui Gris invierà intanto il materiale che ha raccolto informalmente. Si ricorda che in

seguito al Seminario è stato aperto un forum all'indirizzo http://dsaveneto.forumattivo.it dove I materiali (slide e relazioni del seminario) saranno inseriti in apertura nelle specifiche aree di discussione.
Galina ricorda che vi sono anche molti video in rete e materiale nei siti e si prenderà cura di inviare i link di riferimento.
K.Barattin infine comunica che:

- per la **bibliografia e sitografia** c'è già una bozza predisposta n collaborazione con Bortoluzzi; chiede la collaborazione dei colleghi, in particolare della Scuola secondaria di secondo grado, per ulteriori titoli ed in particolare siti.
- L'11 gannaio c'è stato l'incontro tra i referenti del progetto "Comincio bene la scuola" e la logopedista Elisa Damian. La riunione è stata positiva, sia per lo scambio di esperienze che per le indicazioni ricevute in merito alla somministrazione delle prove di dettato e alla prosecuzione delle attività. Lanciato ritiene utile, per il prossimo anno scolastico, che l'incontro con la logopedista per la valutazione dei protocolli venga posticipato ad una data posteriore agli scrutini.

Alle ore 16:00 il GLIIS si riunisce nella componente dei referenti per la Disabilità, con il seguente ordine del giorno:

1. Competenze - localizzazione certificato delle competenze CTI Treviso;
2. Varie ed eventuali.

Presenti

1.	De Bon	Fulvio	Direttore CTI 1 Circolo
2.	Gris	Antonella	D.Dolomieu Longarone
3.	Pasuch	Francesco	S. M. "I. Nievo"
4.	Barattin	Katia	IC Puos d'Alpago
5.	Rampini	Chiara	I.C. Agordo
6.	Sacco Zirio	Erik	DD II° circolo
7.	Garaboni	Elisabetta	I.C. Trichiana
8.	Bertelle	Elisa	I.C. Mel
9.	Da Rold	Lucia	DD 3° Circolo
10.	Borgese	Vincenzo	I.C. Cencenighe
11.	Barattin	Maria Teresa	Comitato Intesa e Ass. Primavera BL

Presiede il Direttore Fulvio De Bon, coordina e verbalizza Antonella Gris

Gris riferisce sul **corso ICF** che inizierà mercoledì 18 gennaio e vedrà tre incontri in plenaria aperti a tutti i docenti e operatori ULSS e proseguirà con 6 incontri laboratoriali per la redazione di due documenti: scheda di prima segnalazione e Diagnosi funzionale, che vedranno la collaborazione di scuola e servizio sanitario.
M.Teresa Barattin interviene sulla **Formazione con il metodo Terzi** e spiega la situazione per cui quest'anno è difficile programmare attività con la scuola. L'associazione Primavera attualmente non è operativa e saprà in primavera se e come programmare le proprie attività. Riferisce per i DSA è attiva l'associazione Formarte che collabora con l'Associazione Ida Terzi sotto la supervisione dell'Università d Trieste, la persona referente è Elena Collazuol. Date le attività già programmate per quest'anno si ritiene di confermare la disponibilità alla collaborazione per la formazione nel prossimo anno scolastico.
Gris aggiorna brevemente sul **corso per l'autismo** che si terrà in aprile maggio con la collaborazione delle referenti: Cristina Gazzi, Sonia Usai, Celestina Xaiz e spiega che l'occasione è importante perché vede la collaborazione dei tre centri che s occupano di autismo in provincia

Si passa poi al primo punto all'o.dg.. sulle **competenze**. Viene distribuita una copia del modello predisposta da un gruppo di lavoro presso il CTI /UST di TV da cui riavviare le attività interrotte lo scorso anno. Borgese ricorda che la S.M. Nievo ha predisposto dei certificati idonei a certificare le competenze di due allievi che non hanno ottenuto la licenza. Ha utilizzato il modello di Treviso che ha semplificato e lo ha corredato dell'attestato di frequenza. La scheda non si presenta immediatamente leggibile e necessita di una chiave di lettura, forse per questo è stato difficile procedere lo scorso anno.
Dagli interventi emerge come il problema sia decidere quando un allievo non è in grado di svolgere l'esame, secondo quali criteri e quali prestazioni minime debba fornire.
Gris propone di chiedere al dott. Silvestri un incontro per definire questo aspetto e la genesi del documento prodotto a Treviso, in modo da operare con linee chiare. Tale momento può essere concordato unitamente a quello previsto per il tema dei DSA.
Gris si occuperà della realizzazione di questo incontro possibilmente l'8 febbraio e di inviare il file della scheda di Treviso al gruppo, Borgese invierà il modello predisposto dalla Nievo.
L'incontro termina alle ore 17:45.

(Si ricorda che in occasione degli incontri GLIIS è possibile parcheggiare presso le scuole Gabelli storiche)

Presidente	Coordinatrice
Dirigente Fulvio De Bon	Antonella Gris